

**ESTADO DE RORAIMA
PREFEITURA DE NORMANDIA**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ERRATA 003**

NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 001/2024, publicado no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Roraima no dia 21/02/2024. Edição 2087, Código Identificador: 73ACA85B;

ONDE SE LÊ

Psicólogo Escolar	Acompanhamento de alunos com dificuldades escolares; acompanhamento de profissionais da educação com dificuldades comportamentais e de saúde mental; Orientações a pais e/ou responsáveis; Realizar atividades preventivas e socioeducativas para saúde mental de alunos e profissionais da educação; Fazer intervenções visando a melhoria das ações educacionais; intervir em relação aos alunos deficientes – PcD e dos servidores da educação, dentro da área da psicologia; orientação, aconselhamento profissional e vocacional a jovens e crianças; Executar funções preventivas; intervir na melhoria das ações educacionais, na formação e aconselhamento familiar; Inserir a Psicologia no contexto escolar com o objetivo de contribuir para a promoção do desenvolvimento, da aprendizagem e da relação entre esses dois processos; Acompanhar o aluno de inclusão observando sua subjetividade, peculiaridades e necessidades especiais; Participar na articulação de serviços para o atendimento do estudante com deficiência e profissional psicologicamente afetado pelo cotidiano escolar, buscando a garantia de atendimento juntamente com outras áreas (serviço social, orientador pedagógico, psicopedagogo), garantindo o trabalho multiprofissional, visando as prioridades definidas pelas políticas de educação; Adequar os processos de avaliação psicopedagógica; Atuar como psicólogo, na comunidade escolar, revendo suas posições profissionais em busca de práticas inovadoras, que contam com a participação da população escolar; Cumprir a Lei 13.935/2019 que determina a inclusão obrigatória de profissionais de Psicologia em redes públicas de educação básica, com significativa contribuição para a Área Educacional; Melhorar a qualidade do processo de ensino- aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando nas relações sociais e institucionais; Trabalhar em equipe com outros profissionais da equipe multiprofissional da educação básica, considerando o projeto político-pedagógico da rede de ensino público da educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino; Executar outras funções correlatas a função de psicologia escolar; Executar outras atribuições de acordo com a necessidade, complexidade do serviço e disponibilidade da estrutura operacional da Educação do Município de Bonfim; Cumprir as ordens emanadas da Chefia Imediata.
-------------------	---

LEIA -SE

Psicólogo Escolar	Acompanhamento de alunos com dificuldades escolares; acompanhamento de profissionais da educação com dificuldades comportamentais e de saúde mental; Orientações a pais e/ou responsáveis; Realizar atividades preventivas e socioeducativas para saúde mental de alunos e profissionais da educação; Fazer intervenções visando a melhoria das ações educacionais; intervir em relação aos alunos deficientes – PcD e dos servidores da educação, dentro da área da psicologia; orientação, aconselhamento profissional e vocacional a jovens e crianças; Executar funções preventivas; intervir na melhoria das ações educacionais, na formação e aconselhamento familiar; Inserir a Psicologia no contexto escolar com o objetivo de contribuir para a promoção do desenvolvimento, da aprendizagem e da relação entre esses dois processos; Acompanhar o aluno de inclusão observando sua subjetividade, peculiaridades e necessidades especiais; Participar na articulação de serviços para o atendimento do estudante com deficiência e profissional psicologicamente afetado pelo cotidiano escolar, buscando a garantia de atendimento juntamente com outras áreas (serviço social, orientador pedagógico, psicopedagogo), garantindo o trabalho multiprofissional, visando as prioridades definidas pelas políticas de educação; Adequar os processos de avaliação psicopedagógica; Atuar como psicólogo, na comunidade escolar, revendo suas posições profissionais em busca de práticas inovadoras, que contam com a participação da população escolar; Cumprir a Lei 13.935/2019 que determina a inclusão obrigatória de profissionais de Psicologia em redes públicas de educação básica, com significativa contribuição para a Área Educacional; Melhorar a qualidade do processo de ensino- aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando nas relações sociais e institucionais; Trabalhar em equipe com outros profissionais da equipe multiprofissional da educação básica, considerando o projeto político-pedagógico da rede de ensino público da educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino; Executar outras funções correlatas a função de psicologia escolar; Executar outras atribuições de acordo com a necessidade, complexidade do serviço e disponibilidade da estrutura operacional da Educação do Município de Normandia ; Cumprir as ordens emanadas da Chefia Imediata.
-------------------	---

ONDE SE LÊ

12.4. Para o cômputo da pontuação de **Professor da Educação Básica -SEDE**, Licenciatura em Pedagogia, (Licenciatura em Português/Inglês), Licenciatura em Matemática, Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Inglês e Licenciatura em Educação Física será obedecida a seguinte grade:

ITEM	TÍTULO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Habilitação Profissional			
	Diploma de conclusão de Licenciatura em (Pedagogia, Português/Inglês, Matemática, História, Geografia, Inglês e Educação Física)	10	10
Titulação	Certificado de Especialização com carga horária mínima de 360 horas acompanhado de Histórico Acadêmico, expedido ou revalidado por Instituição brasileira credenciada.	15	15
	Diploma de Mestrado, acompanhado de Histórico Acadêmico, expedido ou revalidado por Instituição brasileira credenciada.	15	15
	Diploma de Doutorado, acompanhado de Histórico Acadêmico, expedido ou revalidado por Instituição brasileira credenciada.	20	20
Formação continuada	Certificado de curso de formação continuada nas áreas de educação de processos educacionais, currículo escolar BNCC, Informática Educacional, Didática, Legislação, competências socioemocionais, educação especial/inclusiva, metodologias ativas com ementa e carga horaria igual ou superior a 40 horas. (nos últimos 05 anos, válidos a partir de 2019).	04 pontos por certificado (máximo 5)	20
Tempo de serviço	Comprovante de tempo de serviço no exercício da docência em sala de aula na área pretendida, expedida em papel timbrado pelo departamento de recursos Humanos do Órgão competente ou empregador, especificando data de admissão e desligamento, se for o caso	04 pontos por ano de serviço (máximo 5)	20
TOTAL DE PONTOS			100

LEIA-SE

12.4. Para o cômputo da pontuação de Psicopedagogo (**Licenciatura em Pedagogia com especialização na área**), Psicólogo Escolar (**Bacharelado em Psicologia**) Professor da Educação Básica -**SEDE**, Licenciatura em Pedagogia, (Licenciatura em Português/Inglês), Licenciatura em Matemática, Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Inglês e Licenciatura em Educação Física será obedecida a seguinte grade:

ITEM	TÍTULO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Habilitação Profissional			
	Diploma de conclusão de Licenciatura em (Pedagogia, Português/Inglês, Matemática, História, Geografia, Inglês e Educação Física) Para o cargo de Psicólogo Escolar= Bacharelado em Psicologia	10	10
Titulação	Certificado de Especialização com carga horária mínima de 360 horas acompanhado de Histórico Acadêmico, expedido ou revalidado por Instituição brasileira credenciada. Para cargo de psicopedagogo: Mínimo Especialização em Psicopedagogia	15	15
	Diploma de Mestrado, acompanhado de Histórico Acadêmico, expedido ou revalidado por Instituição brasileira credenciada.	15	15
	Diploma de Doutorado, acompanhado de Histórico Acadêmico, expedido ou revalidado por Instituição brasileira credenciada.	20	20
Formação continuada	Certificado de curso de formação continuada nas áreas de educação de processos educacionais, currículo escolar BNCC, Informática Educacional, Didática, Legislação, competências socioemocionais, educação especial/inclusiva, metodologias ativas com ementa e carga horária igual ou superior a 40 horas. (nos últimos 05 anos, válidos a partir de 2019).	04 pontos por certificado (máximo 5)	20
Tempo de serviço	Comprovante de tempo de serviço no exercício da docência em sala de aula na área pretendida, expedida em papel timbrado pelo departamento de recursos Humanos do Órgão competente ou empregador, especificando data de admissão e desligamento, se for o caso	04 pontos por ano de serviço (máximo 5)	20
TOTAL DE PONTOS			100

Publicado por:
Daniel Tanai de Lima
Código Identificador:B303CDEA

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Roraima no dia 28/02/2024. Edição 2092
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amr/>